

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ
М.Р. Исаев
«13» декабря 2019 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
Е.Д. Луцай
«13» декабря 2019 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ КОСТНО-СУСТАВНОЙ СИСТЕМЫ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Шехтман А.Г.

Рецензенты:

1. зав. кафедрой лучевой диагностики с курсом информатики ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. А.В. Капишников

2. к.м.н., врач-рентгенолог ГБУЗ «ОКОД» Рыков Андрей Евгеньевич

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии

«03» декабря 2019 г., протокол № 18

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«13» декабря 2019 г., протокол № 4

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- *Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*
- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- - приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- - приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- - приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- - приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- - приказ Министерства здравоохранения РСФСР №132 от 02.08.91г. Москва "О совершенствовании службы лучевой диагностики"

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):_ - квалификационных характеристик врача рентгенолога, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Рентгенология» (Москва, 2017);

- профессионального стандарта врач - рентгенолог.

1.2. Требования к слушателям

Повышение квалификации по специальности "Рентгенология" для врачей, имеющих высшее образование -"Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Рентгенология" или профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенология" при наличии сертификата и/или свидетельства об аккредитации специалиста по одной из специальностей "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные

ДПП ПК «Рентгендиагностика заболеваний костно-суставной системы» 36 часов

диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" без предъявления к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: повышение квалификации и умений по вопросам диагностики заболеваний костно-суставной системы врачей рентгенологов, акушеров, анестезиологов, врачей водолазной медицины, дерматовенерологов, врачей детских хирургов, врачей детских онкологов, врачей детских урологов-андрологов, гастроэнтерологов, гематологов, гериатров, врачей инфекционистов, кардиологов, колопроктологов, нефрологов, врачей неврологов, неонатологов, нейрохирургов, врачей общей врачебной практики (семейная медицина), онкологов, врачей травматологов, хирургов, офтальмологов, челюстно-лицевых хирургов, педиатров, пластических хирургов, профпатологов, пульмонологов, ревматологов, врачей рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, сердечно-сосудистых хирургов, врачей СМП, торакальных хирургов, терапевтов, урологов, фтизиатров, оториноларингологов, эндокринологов.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ПК «Диагностика заболеваний костно-суставной системы» готов решать следующие профессиональные задачи:

Диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний костно-суставной системы на основе владения инструментальных методов исследования.

Планируемые результаты обучения

Выпускник цикла программы ПК «Диагностика заболеваний костно-суставной системы» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) соответствующим профессиональному стандарту

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностическая деятельность
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.
ПК 7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)¹

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК	способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК 1	способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности

1.5. Трудоемкость программы 36часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лаб. и пр. з. (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении см. работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методы лучевого и инструментального исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы.	Собеседование	4		-	-	4	8
2.	Проекции исследования (укладки) при рентгенографии костей и суставов. Варианты и аномалии развития скелета. Повреждения скелета и их последствия. Механизм и виды переломов и вывихов костей. Особенности повреждений в детском и старческом возрасте.	Тестирование	6		3	3	3	12
3.	Методы диагностики осложнений повреждений костной системы; повреждений костно-суставного аппарата при воздействии внешних физических факторов (перегрузка, радиационные поражения, декомпрессионная болезнь, вибрация, электротравма, термический фактор.	Ситуационные задачи	6		3	3	6	15
4.	Итоговая аттестация	тестирование	1					1
Всего по программе:			17		6	6	13	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течении 6 дней в неделю по 6 часов.

Для прикладных программ повышения квалификации

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика по разделам)
		всего (час.)	в т.ч. лабораторных и практических занятий (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ПК 5	Методы лучевого и инструментального исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы.	4		-	-	4
ПК 6	Проекция исследования (укладки) при рентгенографии костей и суставов. Варианты и аномалии развития скелета. Повреждения скелета и их последствия. Механизм и виды переломов и вывихов костей. Особенности повреждений в детском и старческом возрасте.	6		3	3	3
ПК 7	Методы диагностики осложнений повреждений костной системы; повреждений костно-суставного аппарата при воздействии внешних физических факторов (перегрузка, радиационные поражения, декомпрессионная болезнь, вибрация, электротравма, термический фактор.	6		3	3	6
ПК 5, ПК 6, ПК 7	Итоговая аттестация Тестирование (зачет)	1				
	Всего:	17		6	6	13
	Итого по программе			36		

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	
Методы лучевого и инструментального исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы.	Содержание учебного материала		
	Лучевая анатомия костно-суставной системы. Порядок и сроки окостенения скелета у плода и в разные возрастные периоды. Определение костного возраста. Возрастная и функциональная анатомия скелета. Основные сведения о жизнедеятельности мышечно-скелетной системы. Распределение костного мозга у детей и взрослых. Методы лучевого исследования костей, суставов и мягких тканей. Лучевая анатомия мышечно-скелетной системы. Морфометрия и денситометрия костей.	Собеседование	8
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		3
	Практические занятия, стажировка		4
	Самостоятельная работа обучающихся		
Проекция исследования (укладки) при рентгенографии костей и суставов.	Содержание учебного материала		
	Закрытый остеосинтез погружными конструкциями. Контроль заживления перелома. Заживление переломов костей в рентгенологическом изображении, нарушения заживления (избыточная костная мозоль, замедленная консолидация, образование ложного сустава). Огнестрельные повреждения костей, суставов, мягких тканей. Ампутационная культя. Тактика лучевого исследования при повреждениях: транспортировка пострадавшего, исследование при психомоторном возбуждении или алкогольном опьянении. Варианты и аномалии развития скелета. Повреждения скелета и их последствия. Механизм и виды переломов и вывихов костей. Особенности повреждений в детском и старческом возрасте.	Тестирование	12
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		4
	Практические занятия, стажировка		3
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Методы диагностики осложнений повреждений костной	Содержание учебного материала		
	Повреждения скелета и их последствия. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей Методы диагностики осложнений повреждений костно-суставного аппарата при воздействии внешних физических факторов (перегрузка, радиационные поражения, декомпрессионная болезнь, вибрация, электротравма, термический фактор.	Ситуационные задачи	15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	
системы	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		5
	Практические занятия, стажировка		5
	Самостоятельная работа обучающихся		3
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование (зачет)		1
Всего:			36

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль собеседованием, решением тестовых заданий, ситуационных задач и контроля реферативной работы.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация проводится в виде итогового тестирования и устным собеседованием по вопросам.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. От каких факторов, характеризующих данную среду, зависит степень поглощения в ней рентгеновских лучей?
2. Что понимается под естественной контрастностью?
3. В чем принцип искусственного контрастирования для получения рентгеновского изображения различных органов и систем?
4. Что такое рентгенография? Преимущества и недостатки методики.
5. Что такое рентгенокопия? Преимущества и недостатки методики.
6. Что такое флюорография? Преимущества и ограничения методики.
7. Для чего необходимы многоплоскостное исследование и томография?
8. Области эффективной рентгенодиагностики.
9. Перечислите противопоказания к рентгеновскому исследованию.
10. Каковы особенности рентгеновского изображения различных элементов скелета в зависимости от степени их плотности?
11. Перечислите изменения формы и величины костей.
12. Назовите три процесса, при которых меняется поперечник трубчатой кости, их отличия.
13. Перечислите рентгенологические признаки диффузного остеопороза.
14. Укажите рентгенологические признаки диффузного остеосклероза.
15. Как выглядит деструкция в рентгеновском изображении и какие признаки характеризуют деструктивный процесс в кости?
16. Как рентгенологически отображается остеонекроз? Разновидности секвестров.
17. Назовите шесть вариантов периостальной реакции. Какие виды периостита характерны для остеогенной саркомы.
18. От чего зависит ширина рентгеновской суставной щели, как она может изменяться?
19. Какие изменения мягких тканей, окружающих пораженный участок скелета, можно обнаружить на снимке.
20. Укажите три формы остеогенной саркомы и их морфологические различия.
21. Перечислите рентгенологические признаки литической формы саркомы.
22. Перечислите рентгенологические признаки бластической формы саркомы.
23. Перечислите рентгенологические признаки смешанной формы саркомы.
24. Рентгенологические отличия множественной миеломы от метастатического поражения костей.
25. Перечислите рентгенологические признаки острого гематогенного остеомиелита.
26. Перечислите рентгенологические признаки хронического гематогенного остеомиелита.
27. Рентгенологическая картина сифилитического поражения костей.
28. Перечислите три фазы процесса при костно-суставном туберкулезе, отличие их в рентгенологической картине.
29. Рентгенологическая картина туберкулезного спондилита, стадии процесса.
30. Перечислите рентгенологические признаки перелома кости.

31. Назовите рентгенологические признаки ложного сустава.
32. Перечислите признаки костного анкилоза.
33. Рентгенологическая картина эк- и энхондромы.
34. Укажите рентгенологические признаки остеомы.
35. Укажите рентгенологические признаки остеохондромы.

Примерные варианты тестовых заданий

001. Плотность кости на рентгенограммах определяет

- + 1. костный минерал
- 2. вода
- 3. органические вещества костной ткани
- 4. костный мозг

002. Не проходят в своем развитии хрящевой стадии

- 1. ребра
- 2. позвонки
- + 3. кости свода черепа
- 4. фаланги пальцев

003. Надкостница обладает наибольшей остеобластической активностью

- 1. в эпифизах длинных костей
- 2. в метафизах длинных костей
- + 3. в диафизах длинных костей
- 4. в плоских и губчатых костях

004. На правильную проекцию на прямой задней рентгенограмме плечевой кости указывают

- 1. проекция малого бугра на внутреннем контуре плечевой кости
- 2. проекция малого бугра на фоне шейки плечевой кости
- 3. проекция большого бугра на наружном контуре плечевой кости отдельно от головки
- 4. проекция большого бугра на головку плечевой кости
- + 5. правильно 2 и 3

005. К проксимальному ряду костей запястья относятся все перечисленные, кроме

- + 1. крючковатой
- 2. ладьевидной
- 3. полулунной
- 4. трехгранной

006. Из дистального ряда костей запястья по оси лучезапястного сустава расположена

- 1. многоугольная
- + 2. головчатая
- 3. трапециевидная
- 4. крючковатая

007. На наклон таза вперед указывают

- 1. проекционное уменьшение вертикального размера запирающего отверстия
- 2. расположение переднего края вертлужной впадины на одном уровне с задним краем
- 3. расположение переднего края вертлужной впадины выше заднего
- 4. выстояние седалищной ости на внутреннем контуре тазовой кости
- + 5. правильно 1 и 2

008. К признакам, указывающим на ротацию бедра наружу, на прямой рентгенограмме тазобедренного сустава относятся

- 1. сближение головки бедра и большого вертела
- 2. выстояние всего малого вертела на внутреннем контуре бедренной кости
- 3. выстояние на внутреннем контуре бедренной кости только верхушки малого вертела
- 4. малый вертел не виден на внутреннем контуре бедренной кости
- + 5. правильно 1 и 2

009. К признакам, указывающим на нормальные соотношения в тазобедренном суставе относятся все перечисленные, кроме

1. плавного хода линии Шентона
2. проекции фигуры полумесяца на ниже-внутренний квадрант головки бедра
- + 3. проекции фигуры полумесяца кнутри от головки бедренной кости
4. равномерной суставной щели тазобедренного сустава
5. плавного хода линии Омбредана

010. Нормальная головка бедренной кости имеет

- + 1. правильную круглую форму
2. неправильную круглую форму
3. овальную форму
4. грибовидную форму

011. Частью вертлужной впадины, покрытой суставным хрящом, является

1. только крыша вертлужной впадины
2. только дно вертлужной впадины
3. крыша и дно вертлужной впадины
- + 4. полулунная поверхность вертлужной впадины

012. Правильными из нижеперечисленных утверждений являются

1. задняя поверхность бедренной кости в норме всегда гладкая
2. передняя поверхность бедренной кости в норме всегда гладкая
3. передняя поверхность бедренной кости в норме неровная
4. задняя поверхность бедренной кости в норме имеет неровности
- + 5. правильно 2 и 4

013. Характерным для диафиза бедренной кости является

- + 1. дугообразная выпуклость вперед
2. дугообразная выпуклость назад
3. дугообразная выпуклость внутрь
4. ось прямая

014. Сустав Шопара-это

1. таранно-ладьевидный сустав
2. пяточно-кубовидный сустав
3. подтаранный сустав
4. ладьевидно-кубовидный сустав
- + 5. правильно 1 и 2

015. Соединения между ребрами и грудиной - это

1. синдесмозы
2. синхондрозы
3. суставы
4. синостозы
- + 5. правильно 2 и 3

Примерный перечень тем итоговых работ (рефератов)

1. Процессы, при которых меняется поперечник трубчатой кости, их отличия.
2. Рентгенологические признаки диффузного остеопороза.
3. Рентгенологические признаки диффузного остеосклероза.
4. Деструкция в рентгеновском изображении; признаки деструктивного процесса в кости.
5. Остеонекроз. Разновидности секвестров.
6. Шесть вариантов периостальной реакции. Какие виды периостита характерны для остеогенной саркомы?
7. От чего зависит ширина рентгеновской суставной щели, как она может изменяться?

8. Какие изменения мягких тканей, окружающих пораженный участок скелета, можно обнаружить на снимке.
9. Три формы остеогенной саркомы и их морфологические различия.
10. Рентгенологические признаки литической формы саркомы.
11. Рентгенологические признаки бластической формы саркомы.
12. Рентгенологические признаки смешанной формы саркомы.
13. Рентгенологические отличия множественной миеломы от метастатического поражения костей.
14. Рентгенологические признаки острого гематогенного остеомиелита.
15. Рентгенологические признаки хронического гематогенного остеомиелита.
16. Рентгенологическая картина сифилитического поражения костей.
17. Три фазы процесса при костно-суставном туберкулезе, отличие их в рентгенологической картине.
18. Рентгенологическая картина туберкулезного спондилита, стадии процесса.
19. Рентгенологические признаки перелома кости.
20. Рентгенологические признаки ложного сустава.
21. Признаки костного анкилоза.
22. Рентгенологическая картина эк- и энхондромы.
23. Рентгенологические признаки остеомы.
24. Рентгенологические признаки остеохондромы.

5.3 Образовательные технологии.

Проведение практических занятий и стажировки с интерактивным обсуждением на базе подразделений ГБУЗ «ООКОД».

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебно – методической литературой

Библиография нормативных документов и методических разработок.

- 1 Бургенер Ф.А., Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: атлас. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
- 2 Г.Е. Труфанов. Лучевая диагностика: учебник: в 2 т. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011.
- 3 Райзер М. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система М.: Медпресс-информ, 2011.

Дополнительная литература

1. Г.В. Дьячкова, К.А. Дьячков, М.Ю. Корабельников . Способ прогнозирования перестройки дистракционного регенерата методом компьютерной томографии. Курган :Б/и, 2010.
2. С. И. Жестовская, Е. Н. Батухтин, З. М. Тяжельникова. Лучевая диагностика (рентгенология) [Электронный ресурс] : тесты для подготовки к сертификац. экзамену врачей-курсантов по спец. 14.00.19 - Лучевая диагностика Режим доступа:
3. http://krasgmu.ru/src/lib/1869_132_3158251.pdf Красноярск : типография КрасГМУ, 2011.
4. Ф. А. Бургенер, Корманов, Т. Пудас. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство: атлас: более 1000 рентгенограмм М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6.2 Программное обеспечение – общесистемное и прикладное программное обеспечение

- “Microsoft Windows”
- “Microsoft Office”

6.3 Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике ДПП

<http://med-lib.ru/>
<http://www.zhuravlev.info/>
<http://www.internist.ru/for-doctors/links/radiolog/>
<http://www.rmj.ru>

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	2
2.	Компьютер	1
3.	Стенды	15

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Перечень основного оборудования	Кол-во посадочных мест
-------	----------------------	--------------------	---------------------------------	------------------------

	Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	16
	Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	16

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Гардероб	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	360 м ² 26 м ² 14,2 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Учебная комната Кабинет профессорско-преподавательского состава	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	26 м ² 24 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. проф., д.м.н., зав. кафедрой Шехтман А.Г.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение